

প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণসেবা ছাড়িল তৃণপ্রায়

(শ্রীগদাধর-তত্ত্ব)

শ্রীমন্মহাপ্রভু সন্ন্যাসগ্রহণের পরে যায়ের আদেশে নৌলাচলে বাস করিতে থাকেন। নৌলাচলে যাওয়ার অন্ত কিছুকাল পরে, শ্রীবিশ্বরূপের অঙ্গস্কানের ব্যবস্থার দক্ষিণাঞ্চল উক্তাবের জন্ম গমন করেন। দক্ষিণাঞ্চল হইতে প্রত্যাবর্তনের সংবাদ পাইয়া গোড়ীয় ভক্তগণ রথঘাত্রা-উপলক্ষে নৌলাচলে গমন করেন; শ্রীগদাধর-পশ্চিত-গোষ্ঠামীও সেই সঙ্গে নৌলাচলে যায়েন। চাতুর্মাসের পরে গোড়ীয় ভক্তগণ দেশে ফিরিয়া আসেন; কিন্তু গদাধর-পশ্চিত-গোষ্ঠামী আসিলেন না। তিনি নৌলাচলবাসের সঙ্কল্প করিয়া সেই স্থানেই অবস্থান করিতে লাগিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু তাহার জন্ম একটা স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন; তিনি সেই স্থানে অবস্থান করিয়া সমুদ্রতৌরবর্তী শ্রীগোপীনাথ-বিগ্রহের সেবা করিতে লাগিলেন; আর শ্রীমদ্ভাগবত পাঠ করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুকে ব্রহ্মলীলা-রস আপাদন করাইতে লাগিলেন।

কিছুদিন পরে শ্রীবৃন্দাবন-দর্শনের জন্ম শ্রীগোপাঙ্গমুন্দরের ইচ্ছা হইল; শ্রীবৃন্দাবনের পথে, জরুরীর চৰণ এবং গঙ্গা দর্শনের অভিপ্রায়ে তিনি গোড় হইয়া যাওয়ার সংকল্প করিয়া যাত্রা করিলেন। গৌরগত-গ্রাণ শ্রীগদাধর-পশ্চিত গোষ্ঠামীও তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। প্রভু তাহাকে নিষেধ করিয়া বলিলেন—“গদাধর, তুমি নৌলাচলে বাসের সংকল্প করিয়াছ; সেই সংকল্প ত্যাগ করিওনা; ক্ষেত্রসন্ন্যাস ছাড়িওনা।” উভয়ে শ্রীগদাধর বলিলেন—“প্রভু, তুমি যেখানে থাক, সেখানেই নৌলাচল; আমার ক্ষেত্রসন্ন্যাস রসাতলে থাউক, আমি তোমার সঙ্গেই যাইব।”—

“পশ্চিত কহে ধীহা তুমি সেই নৌলাচল। ক্ষেত্র-সন্ন্যাস মোর যাউক রসাতল॥ ১৮: চ: ২১৬.১৩০॥ প্রভু বলিলেন—গদাধর, তুমি নৌলাচলে থাকিয়া গোপীনাথের সেবা কর। পশ্চিত বলিলেন—প্রভু, তোমার চৰণদর্শনই কোটি-বিগ্রহ-সেবা। “প্রভু কহে ইঁই কর গোপীনাথের সেবা। পশ্চিত কহে কোটি সেবা ত্বং-পাদ-দর্শন॥ ২১৬.১৩১॥” প্রভু আবার বলিলেন—গদাধর, আমার জন্মই তুমি গোপীনাথের সেবা ত্যাগ করিয়। আমার সঙ্গে চলিয়াছ; সুতরাং সেবাত্যাগের অপরাধ আমাতেই বর্তিবে। তুমি এইস্থানে থাকিয়া গোপীনাথের সেবা কর, তাহা হইলেই আমি সন্তুষ্ট হইব। “প্রভু কহে সেবা ছাড়িবে, আমায় আগে দোষ। ইঁই রহি সেবা কর আমার সন্তোষ॥ ২১৬.১৩২॥” তত্ত্বে পশ্চিত বলিলেন—ক্ষেত্রবাসের প্রতিজ্ঞা লজ্জন ও সেবাত্যাগের অপরাধ আমি শিরোধীর্ঘ করিব, তাহা তোমাকে স্পর্শ করিবে না। আর, আমি তোমার সঙ্গেও যাইব না, একাকী যাইব—আমি তোমার জন্মও তোমার সঙ্গে যাইবনা, আমি যাব মনীয়তে যায়ের চৰণ দর্শন করিতে। “পশ্চিত কহে সব দোষ আমার উপর। তোমার সঙ্গে না যাইব, যাব একেব্রে॥ আই দেখিতে যাব, না যাব তোমা লাগি। প্রতিজ্ঞাসেবা-ত্যাগ-দোষ, তাৰ আমি ভাগী॥ ২১৬.১৩৩-৩৪॥”

এই বলিয়া শ্রীগদাধর পশ্চিত-গোষ্ঠামী পৃথক ভাবে চলিলেন। প্রভু যখন কটকে উপস্থিত হইলেন, তখন তিনি গদাধরকে ডাকাইয়া তাহার নিকটে আনিলেন। এই ষটনাকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃতকাৰ লিখিয়াছেন—“পশ্চিতের গৌরাঙ্গপ্রেম বুৰুন না যায়। প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণসেবা ছাড়িল তৃণপ্রায়॥ ২১৬.১৩৬॥” শ্রীগদাধরের আচরণে প্রভু অষ্টৱে সন্তুষ্ট হইয়াছেন; তথাপি বাহিরে প্রণয়-রোধ দেখাইয়া পশ্চিতের হাতে ধরিয়। তিনি বলিলেন,—গদাধর, আমি বুঝিতে পারিয়াছি, শ্রীক্ষেত্রবাসের সঙ্কল্প এবং শ্রীগোপীনাথের সেবাত্যাগ কয়াই তোমার উদ্দেশ্য। তুমি ক্ষেত্র ছাড়িয়া কটক পর্যন্ত আসিয়াছ, সুতরাং ক্ষেত্রবাসের সঙ্কল্প নষ্ট হইয়াছে। আর নৌলাচল হইতে চলিয়া আসা অবধি শ্রীগোপীনাথের সেবাও করিতেছনা; সুতরাং সেবাত্যাগের উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হইয়াছে। “তাহার চরিত্রে প্রভু অষ্টৱে সন্তোষ। তাৰ হাতে ধৰি কহে করি প্রণয়রোধ। প্রতিজ্ঞাসেবা ছাড়িবে এই

ତୋମାର ଉଦ୍ଦେଶ । ସେଇ ସିନ୍ଧ ହୈଲ ଛାଡ଼ି ଆଟିଲେ ଦୂର ଦେଶ ॥ ୨୧୬୧୩୭-୩୮ ॥” କିନ୍ତୁ ଗଦାଧର, ତୁମି ଯେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଥାକିତେ ଚାହିତେଛେ, ତାହାତେ କେବଳ ତୋମାର ନିଜେର ସ୍ଵର୍ଗର ଅଞ୍ଚଳ ବଲିଯାଇ ମନେ ହଇତେଛେ; କାରଣ ଆମାର ନିଷେଧ ସମ୍ବେଦ ତୁମି ତୋମାର ନିଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାହାତେ ସିନ୍ଧ ହୟ, ତାହାଇ କରିଲେ; ଆମାର ନିଷେଧ ଶୁଣିଲେ ନା । ତାତେ ଦୁଟି ଧର୍ମଇ ନଷ୍ଟ ହଇତେଛେ—ନୀଳାଚଳ-ବାସେର ସକଳରପ ଧର୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରୀଗୋପିନାଥେର ସେବାରପ ଧର୍ମ—ଏହି ଉତ୍ତରପି ନଷ୍ଟ ହଇତେଛେ; ପଣ୍ଡିତ, ତୋମାର ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ ହଇତେଛେ ଦେଖିଯା ଆମି ଅତାନ୍ତ ଦୁଃଖ ପାଇତେଛି । ଗଦାଧର, ପ୍ରାଣେର ଗଦାଧର, ତୁମି ଯଦି ବାନ୍ଧବିକ ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗ ବାସନା କର, ତବେ ଆମାର କଥା ଶୁଣ, ଆର ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆସିଓ ନା—ତୁମି ନୀଳାଚଳେ ଫିରିଯା ଯାଓ; ଆମାର ଶପଥ ଦିଯା ବଲିତେଛି, ତୁମି ଆର ଦ୍ୱିକଳି କରିଓ ନା । “ଆମାମହ ବହିତେ ଚାହ ବାହୁ ନିଜ ସ୍ଵର୍ଗ । ତୋମାର ଦୁଇ ଧର୍ମ ଯାଯ, ଆମାର ହୟ ଦୁଖ ॥ ମୋର ସ୍ଵର୍ଗ ଚାହ ଯଦି ନୀଳାଚଳେ ଚଲ । ଆମାର ଶପଥ ଯଦି ଆର କିଛୁ ବୋଲ ॥ ୨୧୬୧୩୯-୪୦ ॥”

ଏହି କଥା ବଲିଯା, ଆର କୋନ୍ତା ଉତ୍ତର ଶୁଣିବାର ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯାଇ ପ୍ରଭୁ ମୌକାଯ ଚଢ଼ିଯା ଗୋଡ଼େ ସାତା କରିଲେନ, ପଣ୍ଡିତ-ଗୋଷ୍ଠାମୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୋପାନ୍ଦୁନ୍ଦରେର ବିବହେ ଅଧୀର ହଇଯା ମୁର୍ଛିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ପଣ୍ଡିତକେ ନୀଳାଚଳେ ଲାଇୟା ସାଂଘ୍ୟାର ଅଞ୍ଚଳ ସାର୍ବଭୌମ-ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟକେ ପ୍ରଭୁ ଆଦେଶ କରିଲେନ; ସାର୍ବଭୌମ ପ୍ରଭୁର ଆଦେଶ ପାଲନ କରିଲେନ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ମହା ପ୍ରଭୁର ଗୋଡିଥାତ୍ରା-ଉପଲକ୍ଷେ ଗଦାଧର-ପଣ୍ଡିତ-ଗୋଷ୍ଠାମୀର ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହିରୂପଇ ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବୟଚରିତାମୃତେ ଲିଖିତ ଆଛେ । ଏଥିନ, ପଣ୍ଡିତ-ଗୋଷ୍ଠାମୀର ଆଚରଣେର ଓ ଉତ୍ତରିର ତାତ୍ପର୍ୟ କି, ତାହା ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖା ଯାଇକ । କେହ କେହ ନାକି ବଲିତେଛେ :—“ଶ୍ରୀଗଦାଧର-ପଣ୍ଡିତ-ଗୋଷ୍ଠାମୀଇ ସଥିମ ଶ୍ରୀମନ୍ମହା ପ୍ରଭୁକେ ବଲିତେଛେ, ‘କୋଟିଗୋପିନାଥ-ମେବା ହୃଦୟବର୍ଣ୍ଣମ,’ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ-ଗୋଷ୍ଠାମୀଇ ସଥିମ ‘ପ୍ରତିଜ୍ଞା-କ୍ରମମେବା ଛାଡ଼ିଲେନ ତୃଗ୍ରାୟ,’ ଆବାର ସଥିମ ‘ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରଭୁ ଅନ୍ତରେ ସନ୍ତୋଷ,’ ତଥନ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ବୁଝା ଯାଇତେଛେ ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ମେବା କୋନ୍ତା ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ, ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀମନ୍ମହା ପ୍ରଭୁର ମେବାଇ ଗୋଡିଯ-ବୈଷ୍ଣଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।” ଏହିରୂପ ସିନ୍ଧାନ୍ତ କତ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁଣ୍ୟମତ ତାହା ବିବେଚନା କରିବେନ ।

ଗଦାଧର-ପଣ୍ଡିତ-ଗୋଷ୍ଠାମୀର ଆଚରଣ ଓ ଉତ୍ତରିର ମର୍ମ ଉପଲକ୍ଷେ କରିତେ ହଇଲେ, ବୋଧ ହୟ, ତୀହାର ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ଶ୍ରୀମନ୍ମହା ପ୍ରଭୁର ସ୍ଵରୂପ, ଏବଂ ଶ୍ରୀମନ୍ମହା ପ୍ରଭୁର ସହିତ ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେର ସ୍ଵରୂପଟୀ ଜ୍ଞାନା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

ନବଦ୍ୱାପଳୀଲାଯ ଓ ବ୍ରଜଲାଲାଯ ସ୍ଵରୂପତଃ କୋନ୍ତା ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ—ଇହାରୀ ଏକଇ ଲୀଳାପ୍ରସାହେର ଦୁଇଟି ଅଂଶ ମାତ୍ର । ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରମିକଶେଥର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲୀଳା-ପ୍ରକଟନ କରେନ, ତାହାର ସିନ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ରଜ, ଆର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନବଦ୍ୱାପଳେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେ ରମିକଶେଥର, ତିନି ଯେ ପ୍ରେମେର ବଶିଭୂତ, ତିନି ଯେ ପ୍ରେଯସୀ-ପରତତ୍ତ୍ଵ—ତାହା ଶ୍ରୀନବଦ୍ୱାପଳୀଲାତେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତମରପେ ପ୍ରକଟିତ ହଇଯାଛେ । ବ୍ରଜେ ଶାବଦୀଯ ମହାରାଜେ, “ନ ପାରଯେହହ ନିରବତ୍ତମଂୟଜ୍ଞାମିତ୍ୟାଦି” ଶୋକେ ତିନି କେବଳ ମୁଖେଇ ବ୍ରଜମୁଦ୍ରାବୀ-ଦିଗେର ନିକଟ ଝଣୀ ବଲିଯା ଦୀକାର କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ ନବଦ୍ୱାପଳୀଲାଯ, ନିଜେକେ ଶ୍ରୀରାଧାର ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବେର ଅଧୀର କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟତଃଇ ଝଣୀ ହଇଲେନ । ନିଜେର ମାଧ୍ୟମ ଆସାଦନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀମତୀ-ରାଧିକାର ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବକେ ଅଧୀକାର କରିଯା ଗୋର ହଇଯାଛେ । ପୂର୍ଣ୍ଣମ ମାଧ୍ୟମାଦନେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ମାଦନାଗ୍ୟ-ମହାଭାବ; ଏହି ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବ ଶ୍ରୀମତୀ-ରାଧିକା ବ୍ୟତୀତ ଅଞ୍ଚ କାହାରେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ; ତାହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିଯାଛେ :—“ଏହି ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ନିତ୍ୟ ରାଧିକା ଏକଳି । ଆମାର ମାଧ୍ୟମାମୃତ ଆସାଦେ ସକଳ ॥ ୧୪।୧୨୧ ॥”

ଯାହା ହୁଏକ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଥିମ ସ୍ଵର୍ଗ ମାଧ୍ୟମାଦନେର ଅଞ୍ଚ ଶ୍ରୀମତୀର ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅଭିନାୟୀ ହଇଲେନ, ଶ୍ରୀମତୀ ବ୍ୟତୀତ ମନ୍ଦିନୀ ତଥନ ତାହାର ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭକେ ତାହା ଦିଲେନ; ଶ୍ରୀରାଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଚେଷ୍ଟାଇ ଯେ କୁର୍ମମୁଖୈକ-ତାତ୍ପର୍ୟମୟୀ, ଇହାଇ ତାହାର ପ୍ରକଟିତ ପ୍ରମାଣ—ଇହା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଭାନୁଶତ୍ରୁତା ତାହାର ଅମ୍ବୋଦ୍ଧି-ପ୍ରେମେର କୁର୍ମ-ମୁଖୈକ-ତାତ୍ପର୍ୟମୟୀତାର ଚରମ ପରାକାଟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଇହାତେ ଏକଦିକେ ଧେମନ ପ୍ରେଯସୀ-ପରତତ୍ତ୍ଵର ପୂର୍ଣ୍ଣମ ବିକାଶ-ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପୂର୍ଣ୍ଣମ କୁର୍ମଭ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହଇଯାଛେ । “ଅତେବ ରାଧିକା ନାମ ବାଖାନେ ପୁରାଣେ । କୁର୍ମବାହ୍ନପୂର୍ତ୍ତିରପ କରେ ଆରାଧନେ । ୧୪।୧୫ ॥” ଶ୍ରୀରାଧିକା ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନାମାଦନେର ଅଞ୍ଚ ତାହାକେ ନିଜେର ଭାବ ଦିଲେନ, ନିଜେର କାନ୍ତିଓ ଦିଲେନ—କାନ୍ତି ଦିଲା ଶ୍ରମମୁଦ୍ରକେ ଗୋର କରିଲେନ । ବ୍ରଜଲାଲାଯ ଶ୍ରୀବ୍ରଜାବନେଥାର ଅଞ୍ଚବାଗେର ପ୍ରବଳ ଉତ୍ୱକଟାଯ, ତାହାର ପ୍ରାଣପ୍ରେଷ୍ଟ

শ্রীকৃষ্ণকে যে কোথায় রাখিবেন, তাহা যেন স্থির করিতে পারিতেছিলেন না ; কচে কাছে রাখিয়া তৃপ্ত হইতেন না, নয়নে নয়নে রাখিয়া তৃপ্ত হইতেন না, অঙ্গে অঙ্গে সংলগ্ন রাখিয়া তৃপ্ত হইতেন না ; দৃঢ় আলিঙ্গনে বুকে চাপিয়া ধরিয়াও তৃপ্ত হইতেন না ; কিছুতেই যেমন প্রাণের আশা ছিটিত না ; মনে হইত, বুঝিবা বুক চিরিয়া—হৃদয়ের ধনকে, তাহার যথাসর্বস্বকে—হৃদয়ের অস্তন্তলে লুকাইয়া রাখিলেই কিছু তৃপ্তি পাইবেন ; তিনি যেন তাহাই করিলেন—বুক চিরিয়াই যেন তাহার বুকের ধন শ্বামসুন্দরকে বুকের মধ্যে লুকাইয়া রাখিলেন ; তাহাতেই যেন শ্বামের শ্বামকূপ হেম-গোরাঞ্জীর হেমকাঞ্জির অস্তরালে ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। আর রসিকশেখের শ্বামসুন্দরও পরম আনন্দেই—রস-আন্দামের অদ্য পিপাসার তাড়নায় অগ্রণ প্রেমরসের মূল উৎস-সুরূপ, এবং মানাথ্য-মহাভাব-গ্রহণের অন্ত প্রবল উৎকর্ষায় ঐ ভাবের একমাত্র মূল ভাগীর-সুরূপ শ্রীরাধিকার হৃদয়-প্রকোষ্ঠে পরম আনন্দেই—আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ; তিনি যেন ঐ গোপনীয় মণি-কুর্ঠরীতেই আস্তগোপন করিয়াছেন—যেন মণি-কুর্ঠরীর সর্বস্বই লুঠ করিবেন, ইহাই তাহার সংকল্প।

যাহা হউক শ্রীমতী বৃষভামু-নন্দিনী শ্রীকৃষ্ণকে নিজের ভাবটী দিলেন ; কিন্তু মাদনাথ্য মহাভাবের কি প্রবল পরাক্রম, তাহা একমাত্র বৃষভামু-নন্দিনীই জানেন, অপর কেহ জানেন না ; কৃষ্ণ তো জানেনই না, তাহার প্রাণ-প্রিয়স্থীগণও তাহা জানেন না ; কারণ, এই মাদনাথ্য-মহাভাবের আশ্রয় তাহারা কেহই নহেন। ইহাতে একটিকে যেমন অসমোক্ষ আনন্দ, অপর দিকে আবার তেমনিই অসমোক্ষ ব্যক্তিগাত্র ; ইহারা যুগপৎ বর্তমান—বিবাহতে একত্রে মিলন। তাহার প্রাণপ্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণ, এই মাদনাথ্য মহাভাবের অমৃতটুকু পূর্ণতমরূপে আন্দামন করুন, ইহাই যেন শ্রীরাধিকার একান্ত ইচ্ছা ; কিন্তু বিষটুকুর ছায়া-কণিকাও যেন তাহাকে প্রশংস করিতে না পাবে, ইহাও তাহার প্রবলতাৰ ইচ্ছা। কিন্তু উভয়ে—এই বিষ ও অমৃত—উভয়েই মহাভাবে নিত্য অবিচ্ছেদ্য ভাবে বর্তমান ; ইহাতে বিষ ছাড়িয়া অমৃত থাকিতে পাবে না, অমৃত ছাড়িয়াও বিষ থাকিতে পাবে না, ছাড়াছাড়ি হইলে এই অনির্বচনীয় ভাবের অনির্বচনীয় মাধুর্যাই নষ্ট হইয়া যাব। উৎকট সুধা এবং প্রচুর পরিমাণে লোভনীয় ভোজ্য-বস্তু যুগপৎ বর্তমান না থাকিলে, ভোজন-রসের আন্দামন পূর্ণতা লাভ করিতে পাবে না। উভয়ের মিলন-জনিত পরাক্রমও অত্যন্ত প্রবল। এই পরাক্রম তাহার প্রাণবল্লভ শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে নিতান্ত অসহনীয়ই বা হইয়া উঠে, এই পরাক্রমে তাহার প্রাণবল্লভ কোনও সংক্ষেপেই বা পতিত হয়েন, এই আশঙ্কাতেই বৃষভামু-নন্দিনী যেন অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। বন্ধুর অনিষ্টের আশঙ্কাই বন্ধুদ্বয়ে সর্বাগ্রে জাগিয়া উঠে। যেন এই ব্যাকুলতার তাড়নেই—কৃষ্ণগতপ্রাণী বৃষভামু-নন্দিনী মাদনাথ্য মহাভাবের পরাক্রম হইতে শ্রীকৃষ্ণকে রক্ষা করিবার জন্যই যেন শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিয়া—ভাবের পরাক্রম হইতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি-অঙ্গকে রক্ষা করিবার জন্যই যেন, নিজের প্রতি অঙ্গস্থারা তাহার প্রতি-অঙ্গকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন। মনের উপরেই ভাবের পরাক্রম অত্যধিক ; তাই যেন তিনি নিজের মনের দ্বারা ও শ্রীকৃষ্ণের মনকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন। তাই শ্বামের রূপ দেখিয়া রাধারূপ বলিয়া মনে হয়, শ্বামের মন দেখিয়া রাধা-মন দেখিয়া মনে হয়, শ্বামের চেষ্টা দেখিয়াও রাধার চেষ্টা বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-সর্বস্বা বৃষভামু-নন্দিনী আলিঙ্গন-দ্বারা স্বীয় প্রাণবল্লভকে সর্বতোভাবে বেষ্টন করিয়াও যেন স্বস্তি অমৃতব করিতেছেন না ; হৃদয়-গুহায় শুকায়িত রাখিয়াও যেন আশ্রম হইতেছেন না ; বুঝি বা তাহার মনে হইতে লাগিল, বাহির হইতে কোনও বিপদ্য আসিয়াই যদি তাহার প্রাণবল্লভকে আক্রমণ করে ; সেই বহির্বিপদের পরাক্রম তাহার নিজের অঙ্গেই ক্রিয়া করিবে, তাহাতে বিমুক্তিশুল্ক দুঃখ নাই,—বরং তাতে একটু স্বর্ণের সন্তানাই আছে, কারণ তাতে তাহার প্রাণবল্লভ নিরাপদে থাকিতে পারেন ; কিন্তু বহির্বিপদের তাড়নায় তাহার নিজের অঙ্গের প্রতিষ্ঠাত যদি তাহার প্রাণবল্লভের কুসুম-সুকোমল অঙ্গে পতিত হয়, তাহা হইলে না জানি তাহার কতই কষ্ট হইবে—এই আশঙ্কাতেই শ্রীরাধিকা যেন ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন ; এই ব্যাকুলতার ফলেই যেন তাহার বলবতী ইচ্ছা হইল, বহির্বিপদ হইতে তাহার প্রাণবল্লভকে রক্ষা করিবার জন্য বাহিরেও এক অবস্থান করেন।

অথবা, মাদনাথ্য-মহাভাবের সহায়তায় স্বীয় মাধুর্য আন্দামন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ কৃত আনন্দ পায়েন, ঐ আনন্দের

আতিশয়ে শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যই বা কি পরিমাণে বৃক্ষ প্রাপ্ত হয়, তাহা পর্যবেক্ষণ ও আস্থাদন করিবার জন্য—এবং শ্রীকৃষ্ণের বাসনা-পূর্তির সহায়তা করার জন্যই যেন বৃষভাঙ্গ-নন্দিনী স্তন্ত্র এক স্বরূপে শ্রীগোরাঙ্গসুন্দরের সমীপে অবস্থান করিতে ইচ্ছা করিলেন।

অথবা, শ্রীরাধিকা—“কৃষ্ণয়ী কৃষ্ণ যার ভিতরে বাহিরে।” তিনি যখন আলিঙ্গন-দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে সর্বতোভাবে প্রচল্ল করিয়া রাখিলেন, অথবা দ্রুয়ের অস্তন্তলে মুক্তায়িত করিয়া রাখিলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ তো রহিলেন কেবল মাত্র তাহার ভিতরে—তাহাতে তাহাকে ভিতরে রাখিয়া যে ভাবে আস্থাদন করা যায়, তাহাই হইতে পারে; কিন্তু বাহিরে রাখিয়া আস্থাদনের তৃপ্তি লাভ করা যায় না। তাই বৃক্ষিবা শ্রীরাধিকা স্তন্ত্র এক স্বরূপে তাহার সমীপে থাকিবার ইচ্ছা করিলেন—যেন তাহার গ্রাণবশন্তকে বাহিরে রাখিয়াও আস্থাদন করিতে পারেন।

নবদ্বীপ-লৌলায় শ্রীমতী বৃষভাঙ্গ-নন্দিনীর এই পৃথক স্বরূপই শ্রীগদাধর-পণ্ডিত-গোস্বামী। শ্রীগদাধরে শ্রীমতী রাধিকার দক্ষিণা-নায়িকার ভাবই প্রকট বলিয়া মনে হয়।

শ্রীমতী বৃষভাঙ্গ-নন্দিনী নিজের প্রতি অঙ্গবাদা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অঙ্গকে সর্বতোভাবে আলিঙ্গন করিয়া রাখা সত্ত্বেও কেন যে আবার স্তন্ত্র একস্বরূপে শ্রীগদাধর-পণ্ডিতস্বরূপে অবস্থান করিতেছেন, তাহা পরিষ্কার রূপে বুঝিবার জন্য আমরা একটি দৃষ্টান্তের অবতারণা করিতেছি। এক শক্তিশালী যুবক তাহার অত্যন্ত স্নেহাস্পদ একটা বালককে ঘূড়ি উড়ানের আনন্দ উপভোগ করাইবার জন্য মাঠে লইয়া গেল। মাঠে যাইয়া ঘূড়ি উড়াইয়া দিল; যুবক নিজের হাতেই ঘূড়ির স্ফুরণ ধরিয়া রহিল। ঘূড়ি বহু উপরে উঠিয়া বিচিরণে অংশ ভঙ্গী দ্বারা দর্শকের মনোরঞ্জন করিতে লাগিল। বালকটি ইহা দেখিয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিল; তাহাতে যুবকের প্রফুল্লতাও বৃক্ষপ্রাপ্ত হইল। যুবক নানা ভঙ্গীতে ঘূড়ি লইয়া খেলা করিতে লাগিল; তাহাতে নিজহাতে স্ফুরণ ধরিয়া ঘূড়ি উড়াইবার জন্য বালকের অত্যন্ত লালসা জন্মিল; এই লালসা-চরিতার্থতার আনন্দ হইতে যুবক তাহাকে বঞ্চিত করিতে ইচ্ছুক নহে; কিন্তু তাহার হাতে স্ফুরণ ছাড়িয়া দিতেও আশঙ্কা হয়—পাছে স্ফুরণ টানে বালক পড়িয়া যায়, বা তাহার হাত কাটিয়া যায়; স্নেহবশতঃ এইরূপ আশঙ্কা যেমন বলবত্তী, বালকের হাতে স্ফুরণ ছাড়িয়া দিয়া তাহার বাসনা পূর্ণ করার ইচ্ছাও তেমনি বলবত্তী। যুবক বালকের হাতে স্ফুরণ দিল, কিন্তু তাহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া, তাহাকে স্নেহভরে জড়াইয়া ধরিয়া বালকের হাতের নিকট নিজের হাত দুখানি স্ফুরণ সংযুক্ত করিয়া রাখিল,—যদিইবা স্ফুরণ প্রবল আকর্ষণে বালকের পড়িয়া যাওয়ার সম্ভাবনা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে নিজে তাহাকে রক্ষা করিবে। স্ফুরণ ধরিয়া বালক বেশ আনন্দ পাইতেছে; কিন্তু এই আনন্দের উচ্ছ্঵াসে বালকের মুখমণ্ডলে কি অপূর্ব মাধুরী বিস্তারিত হইতেছে, যুবক পশ্চাদ্বিক হইতে তাহা যেন স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে না। আবার বালকও যুবকের মুখ দেখিতে পাইতেছে না বলিয়া যেন সম্পূর্ণ আনন্দ উপভোগ করিতে পরিতে পাইতেছে না। যুবকের ইচ্ছা হইল, বালককে ছাড়িয়া একটু দূরে দাঁড়াইয়া ধরা এবং বালক হইতে দূরে দাঁড়াইয়া তাহার রক্ষ দেখা যুবকের পক্ষে সম্ভব হইত, তাহা হইলে বোধ হয় যুবকের সাধ মিটিত। কিন্তু যুবক সাধারণ মাঝুষ, তাহার পক্ষে যুগপৎ দুইস্থানে থাকা অসম্ভব। তাই, কথন ও বা বালককে জড়াইয়া থাকে, কথন ও বা সশঙ্খচিস্তে একটু দূরে দাঁড়াইয়া রক্ষ দেখে। শ্রীমতীবৃষভাঙ্গ-নন্দিনীর অবস্থাও গ্রাম এইরূপ। মাদনার্থ-মহাভাবরূপ স্ফুরণ সাহায্যে তিনি শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য-আস্থাদন রূপ ঘূড়ি উড়াইয়া শ্রীকৃষ্ণকে স্ফুরণ করিতেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের নিজের ইচ্ছা হইল—নিজেই স্ফুরণ ধরিয়া ঘূড়ি উড়ান; শ্রীরাধিকা তাহার হাতে স্ফুরণ দিলেন; কিন্তু যোগমায়ার শক্তিতে যুগপৎ শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিয়া রহিলেন এবং স্তন্ত্র এক মূর্তিতে শ্রীগদাধর-পণ্ডিত রূপে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধিকা যে কত অমুরাগ, এবং উভয়ের নিকটে থাকিবার জন্য এবং উভয়ের আনন্দবৰ্দ্ধির জন্য তাহারা যে কত উৎকৃষ্ট, তাহা দেখাইবার জন্যই এখানে এত কথা বলিতে হইল। নচেৎ সংক্ষেপে বলিলেই চলিত—শ্রীকৃষ্ণই শ্রীমন্মহাপ্রভু এবং শ্রীরাধাই শ্রীগদাধর-পণ্ডিত গোস্বামী।

এক্ষণে আমরা শ্রীগদাধর পশ্চিত-গোষ্ঠামীর আচরণের ও উক্তিগুলির একটু আলোচনা করিতে বাসনা করি।

প্রথমতঃ—তাহার ক্ষেত্রবাসের প্রতিজ্ঞা। ক্ষেত্রবাসের প্রতিজ্ঞার মুখ্য এবং একমাত্র তাৎপর্য—শ্রীমন্মহাপ্রভুর নিকটে থাকা। ক্ষেত্রবাসের কথাটা তাহার মুখ্য উদ্দেশ্যকে প্রচলন রাখিবার কৌশল বিশেষ। এইরূপ কৌশলময় বাক্য-বিজ্ঞাপ ও আচরণ অজসুন্দরীগণের মধ্যেও বিরল ছিল না। তাহারা যমুনার ঘাটে যাইতেন—শ্রীকৃষ্ণের বদনচন্দ্র দর্শন করিবার নিমিত্ত—কিন্তু বাহিরে লোকের নিকট প্রকাশ করিতেন—‘আমরা জল আনিবার অন্ত যমুনায় যাওয়ার জন্ত তাহাদের উৎকর্তার আভাসও দৃষ্ট হইত না, তাহাদের যমুনায় যাওয়াও হইত না। পশ্চাদভাগে হিত শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিবার নিমিত্ত কর্তৃর মুক্তামালার সূত্রচেদন; শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনের গৃহ অভিগ্রামে মথুরায় হাটে দধি-দুষ্প-বিক্রয়ের ছলে গৃহ হইতে বহির্গমন; এমন কি, শ্রীকৃষ্ণের নিকটেও প্রচলনতার আবরণে প্রেমপুষ্টির নিমিত্ত মথুরায় যাওয়ার কপটবাক্য-প্রয়োগ—ইত্যাদিই অজসুন্দরীদিগের কৌশলময় চাতুর্য। প্রেমের স্বত্বাবেই এই সমস্তের স্ফূরণ। গদাধরও তো অজসুন্দরী-শিরোমণি-শ্রীরাধিকা ব্যতীত অপর কেহ নহেন; স্বত্বাঃ তাহার প্রাণপ্রেষ্ঠ শ্রীশীর্গোরস্মৃত্যুরের সঙ্গে মিলনের স্মৃয়েগ করিবার উদ্দেশ্যে তিনি যে ক্ষেত্রবাসের সকলুকপ একটা চাতুর্য প্রকটন করিবেন, ইহা আশৰ্য্যের বিষয় নহে। শ্রীমন্মহাপ্রভু যদি কাশীতে বাস করিতেন, গদাধরও কাশীতে বাস করার সকল করিতেন। ক্ষেত্রে বাস করিলে তিনি তাহার যথাসর্বত্র শ্রীগোরাম্ভের দর্শন পাইবেন, তাই তাহার ক্ষেত্রবাসের সকল। এখন, প্রতু ক্ষেত্র ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন, গোরগতপ্রাণ গদাধর আর কিরণে থাকেন? যতদিন ছোবড়ার ভিতরে মারিকেল থাকে, ততদিন ছোবড়ার আদর; যে ছোবড়ার মধ্যে মারিকেল নাই, কে তাহার আদর করে? তখন ছোবড়া থাকুক বা না থাকুক, কি আশ্রমে পুড়িয়া ছাই হইয়া যাউক, তাহাতে মারিকেল-কামীর কিছু ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। যে ক্ষেত্রে শ্রীগোর নাই, সেই ক্ষেত্রে বাস করিয়া গদাধরের কিছু মাত্র শাস্তি নাই; বিশেষতঃ শ্রীগোরের সঙ্গে থাকিলেই তাহার ক্ষেত্রবাস-সকলের মুখ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে। তাই তিনি গোরের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন এবং বলিলেন—“ক্ষেত্র-সন্ধান মোর যাউক রসাতল।”

তারপর শ্রীগোপীনাথের শ্রীমূর্তিসেবা। শ্রীগদাধরের পক্ষে এই শ্রীমূর্তি-সেবার দুইটা উদ্দেশ্য আছে; একটা বহিরঙ্গ বা আনুষঙ্গিক, অপরটা অন্তরঙ্গ বা মুখ্য। বহিরঙ্গ উদ্দেশ্যটা এই। শ্রীমন্মহাপ্রভুর নববীপলীলা প্রকটনের বহিরঙ্গ উদ্দেশ্য—কলিহত জীবকে ভজন শিক্ষা দেওয়া; তাই তিনি সাধক-জীবের স্বায় নিজেও ভজন করিয়াছেন; গোবর্ধনশিলার পূজাদিও করিয়াছেন। তাহার পরিকরবর্গও তাহার এই বহিরঙ্গ উদ্দেশ্য-সিদ্ধির আনুকূল্যার্থ জীব-ভাবে ভজন করিয়াছেন। ভজনাম্ভের মধ্যে শ্রীমূর্তির সেবা অন্ততম মুখ্য অঙ্গ; ইহার “অন্নসঙ্গেই কৃষ্ণপ্রেম জ্ঞায়।” গদাধর-পশ্চিতের পক্ষে শ্রীগোপীনাথ-বিগ্রহ সেবার বহিরঙ্গ উদ্দেশ্য জীবকে ভজন-শিক্ষা দেওয়া—শ্রীবিগ্রহ-সেবার অয়োগ্নীয়তা সাধক-জীবের নিকটে জ্ঞাপন করা। শ্রীমন্মহাপ্রভু যতদিন মীলাচলে ছিলেন, ততদিন, এই শ্রীমূর্তি-সেবার, তাহার ক্ষেত্রবাসের মুখ্য উদ্দেশ্য শ্রীগোরের নিকটে থাকার, বিষ্ণ হইত না। কিন্তু যখন শ্রীগোরস্মৃত কিছু দিনের অন্ত মীলাচল পরিত্যাগ করিয়া চলিলেন, তখন তাহার ভাবী বিরহের আশঙ্কায় গদাধর আকুল হইয়া পড়িলেন। মুখ্য উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অন্ত বলবত্তী উৎকর্ত্তায় তিনি তাহার আনুষঙ্গিক উদ্দেশ্য শ্রীমূর্তিসেবার কথা যেন ভুলিয়াই গেলেন। বাস্তবিক মুখ্য ও আনুষঙ্গিকের মধ্যে সম্বন্ধ এই যে, মুখ্যকে বজায় রাখিয়া যদি পারা যায়, তবে আনুষঙ্গিক কাজটা করিতে হয়। আনুষঙ্গিকটাকে রক্ষা করিতে গেলে যদি মুখ্য কাজটাই উপেক্ষিত হইতে থাকে, তাহা হইলে কেহই আর আনুষঙ্গিক কাজে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করে না। নিজের আহারের অন্তই লোক রক্ষন করিয়া থাকে; রক্ষনের পরে হই এক মুষ্টি খাত্ত হয়তঃ অন্ত কোনও প্রাণীকে দিয়া থাকে। এস্বলে নিজের আহারই হইল মুখ্য কার্য্য; অন্ত প্রাণীকে দু এক মুষ্টি খাত্ত দেওয়া আনুষঙ্গিক কার্য্য। কিন্তু অন্ত প্রাণীকে আহার্য দিতে গেলে যদি নিষ্কেই আহার হইতে বঞ্চিত হইতে হয়, তাহা হইলে কেহই অন্ত প্রাণীকে কিছু দেয় না। অথবা, যে দিন নিজের আহারের অন্ত রক্ষন করার

শ্রীশ্রাচৈতন্ত্যচারিতামৃতের তৃষিকা

প্রয়োজন হয় না, সেই দিন,—কেবল অগ্নি পাণীকে দু এক মুষ্টি আহার্য দেওয়ার জন্য কেবল আর রক্ষন করে না।

যাহা হউক, এস্তে আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে যে, জীবশিক্ষার অন্ত শ্রীমূর্তিসেবা—গদাধর পশ্চিতের পক্ষে আমুষিক বা বহিরঙ্গ কার্য, কিন্তু মায়াবিক জীবের পক্ষে তাহা আমুষিকও নহে, বহিরঙ্গও নহে; ইহা সাধক-জীবের একটী মুখ্য কর্তব্য, স্মৃতরাং কোনও সময়েই পরিত্যজ্য নহে। বিশেষতঃ শ্রীগদাধর, শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহসেবাযাত্র ত্যাগ করিয়া চলিয়াছিলেন; শ্রীকৃষ্ণসেবা ত্যাগ করেন নাই; সাঙ্কাং-শ্রীকৃষ্ণরূপ শ্রীগৌরাঙ্গ-স্মৃদরের সাক্ষাং সেবার অন্তই বিগ্রহ-সেবা ত্যাগ করিতেছেন। জীবের ভাগ্যে সাঙ্কাং শ্রীকৃষ্ণসেবা যথন অসম্ভব, তখন শ্রীমূর্তি-সেবার ত্যাগস্থারাই তাহার পক্ষে শ্রীকৃষ্ণসেবা-ত্যাগ বুঝাইবে।

এখন, শ্রীগদাধর-পশ্চিতের গোপীনাথসেবার মুখ্য বা অন্তরঙ্গ উদ্দেশ্যের বিষয় বিবেচনা করা যাউক। এই অন্তরঙ্গ উদ্দেশ্য দুইটা, একটা শ্রীমন্মহাপ্রভুর সমষ্টে, অপরটা গদাধর-পশ্চিতের নিজের সমষ্টে। শ্রীমন্মহাপ্রভু-সমষ্টীয় উদ্দেশ্যটা এই:—শ্রীরাধার ভাবে নিজের চিন্তকে বিভাবিত করিয়া, শ্রীরাধা-অভিমানে শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ-সেবা করিবেন, এবং শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য আম্বাদন করিবেন, ইহাই গৌরলীলার উদ্দেশ্য। যাহারা শ্রীগৌরাঙ্গ-স্মৃদরের পরিকর, তাহাদের অন্তরঙ্গ বা মুখ্য কর্তব্য হইল—ঐ উদ্দেশ্যসিদ্ধির আশুকৃত্য করা। শ্রীমূর্তি-দর্শনে শ্রীমন্মহাপ্রভু ভাবে বিভাব হইয়া যাইতেন—শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিয়া ভাবাস্ফুর্ধিতে নিমগ্ন হইয়া যাইতেন। প্রিয় ব্যক্তির প্রতিকৃতি, প্রিয় ব্যক্তির ব্যবহারের জিনিস, এমন কি প্রিয় ব্যক্তির স্মৃতির বা কার্যকলাপের উদ্দীপক জিনিসমাত্রই লোকের নিকটে অত্যন্ত আদরের হইয়া থাকে; আর যাহারা ঐ সমস্ত জিনিসের প্রতি আদর প্রদর্শন করিয়া থাকে, তাহারা ও তাহার অত্যন্ত প্রীতির পাত্র হইয়া উঠে। আমি যাহার সেবা করিতে ইচ্ছা করি, আমি যাহার প্রীতি সম্পাদন করিতে ইচ্ছা করি, আমার কর্তব্য হইবে—তিনি যাহাতে স্থৰ্থী হয়েন, তাহা করা। গোপীজনবল্লভ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীবৃষ্টামুনন্দিনীর জীবনসর্বস্ব; তাহার সেবার অন্ত শ্রীমতী স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্তই ত্যাগ করিয়াছেন; শ্রীকৃষ্ণের শ্রীমূর্তি শ্রীরাধার যে কৃত আদরের বস্ত, তাহা শ্রীমতী রাধিকা এবং তাহার অন্তরঙ্গ স্থৰ্থীগণ ব্যক্তিত অপর কাহারও জানিবার সম্ভাবনা নাই। রাধাভাব-স্মৃবলিত শ্রীগৌরাঙ্গস্মৃদরের পক্ষেও শ্রীগোপীজনবল্লভের শ্রীবিশ্বাশ ঠিক ততদুরই আদরের বস্ত। গৌরের প্রীতির অন্ত গৌরের প্রাণের ধন শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহ-সেবা গৌর-পরিকরগণের অত্যন্ত প্রাণারাম বস্ত। কৃষ্ণ-বিরহ-ব্যাকুলা শ্রীমতী বৃষ্টামুনন্দিনীর সাক্ষাতে শ্রীকৃষ্ণের চিত্রপট উপস্থিত করিয়া বিশাখা-স্মৃদরি তাহার কথঞ্চিং সৈর্য্য আনয়ন করিয়াছিলেন—অজেন্ত-নন্দনের বিরহ-বিধুর শ্রীগৌরাঙ্গস্মৃদরের বিরহ-কাতরতা কথঞ্চিং প্রশংসিত করিবার পক্ষেও গদাধর-পশ্চিতের শ্রীগোপীনাথ-বিগ্রহ ততদুর উপযোগী। শ্রীমূর্তি-দর্শনে ভাবের উদ্দীপন হয়; স্মৃতরাং লীলারসের পুষ্টি সাধিত হয়। এইস্তে ভাবের উদ্দীপন দ্বারা লীলারসের পুষ্টি সাধন করা, শ্রীমূর্তি-দর্শন করাইয়া কৃষ্ণ-বিরহ-কাতরতা কথঞ্চিং দূর করা,—ইত্যাদি শ্রীগদাধরের গোপীনাথসেবার প্রতি অন্তরঙ্গ কারণ। আবার, গদাধর গোপীনাথের সেবা করেন বলিয়া, তাহাকে দেখিলেই প্রভুর মনে হইত,—গদাধর গোপীনাথের সেবক; তখনই প্রভুর গোপীজন-বল্লভের কথা মনে হইত, সঙ্গে সঙ্গে গোপীজন-বল্লভের লীলাদির কথা মনে উঠিত, এবং মহাভাবের প্রবল তরঙ্গে চিন্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিত।

গদাধর এইভাবে গোপীনাথ-সেবাদ্বারা শ্রীগৌরাঙ্গস্মৃদরের লীলার মহায়তা করিতেন। কিন্তু গৌর যথন বৃন্দাবন যাত্রা করিলেন, তখন গদাধর বিশ্বাশ-সেবা ত্যাগ করিয়া গৌরের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। ইহা শ্রীগদাধরের উদ্দেশ্যের প্রতিকূল নহে; বরং অশুকূলই। শ্রীবিশ্বাশের সাম্রাজ্যে ভাবের উদ্দীপনাদি হয়, বিরহকাতরতা প্রশংসিত হয়। স্বয়ংক্রপ অজেন্ত-নন্দনের নিত্যলীলাস্থল শ্রীবৃন্দাবনধাম এই সকল উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পক্ষে যে বহুগুণে প্রশংসন, তাহা বলাই বাহ্যিক। আর সেই লীলাস্থলে যদি লীলার মুখ্য সহায় শ্রীমতী বৃন্দাবনবিহারীলিঙ্গীর অভিন্ন স্বরূপ শ্রীগদাধর স্বয়ং উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে যে ভাবের প্রবল বঢ়ায় রাধাভাবমূর্তি শ্রীগৌরাঙ্গস্মৃদরের কি অবস্থা হইবে, তাহা একমাত্র রসিকজনেরেষ্ট।

কাহারও কোনও কার্য্যের বা আচরণের বিচার করিতে হইলে, কার্য্যের বা আচরণের প্রকারটা মাদেখিয়া উদ্দেশ্য কি তাহাই দেখিতে হইবে। উদ্দেশ্য যদি ঠিক থাকে, তাহা হইলে প্রকার ভিন্নরূপ হইলেও দৃষ্টীয় হইতে পারে না।

শ্রীমুর্তি-সেবায় শ্রীগদাধরের নিজ-সম্পত্তীয় অস্তরঙ্গ উদ্দেশ্যটা এই :—গদাধর স্বরূপঃ কৃষ্ণগতপ্রাণ শ্রীরাধিকা। সুতরাঃ শ্রীকৃষ্ণ তাহার নিত্য সেব্য। স্বয়ংকৃপ ব্রজেন্দ্রনন্দনের বিরহাবস্থায় তাহার শ্রীবিগ্রহই তাহার একমাত্র অবলম্বন। ইহাই গদাধরের শ্রীবিগ্রহসেবার নিজস্ব অস্তরঙ্গ হেতু।

শ্রীমন্মহাপ্রভু যখন শ্রীবৃন্দাবন চলিলেন, গদাধর শ্রীবিগ্রহ সেবা ত্যাগ করিয়া গৌরের সঙ্গে চলিলেন। ইহাও তাহার উদ্দেশ্যের প্রতিকূল হয় নাই। তাহার হেতু এই :—স্বয়ংকৃপের সেবার সাধ—বিগ্রহ-সেবায় মিটে না ; নিত্যসিদ্ধ পরিকরদের পক্ষে বিগ্রহাদি ভাবের উদ্বীপন করে মাত্র, স্বয়ংকৃপের সঙ্গে মিলনের জন্য উৎকর্ত্তা জন্মায় মাত্র ; কিন্তু স্বয়ংকৃপের সহিত মিলনজনিত লীলা-বিলাসাদিতে যে আনন্দ, তাহা বিগ্রহাদি হইতে দুর্ভুত। বিশাখাদত্ত চিত্রপট শ্রীরাধিকার ভাবের উদ্বীপন করিয়া কৃষ্ণসেবের জন্য উৎকর্ত্তা বাঢ়াইয়াছিল মাত্র, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মিলনের আনন্দ দিয়া—শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মিলনের জন্য উৎকর্ত্তা প্রশংসিত করিতে পারে নাই। শ্রীকৃষ্ণ যখন যথুরায় গিয়াছিলেন, তখন কেবল চিত্রপট দেখিয়া বিরহ-বেদনা প্রশংসিত করিবার উদ্দেশ্যে ব্রজসুন্দরীগণ গৃহে বসিয়া থাকেন নাই ; তাহারা বনে গিয়া কুঞ্জে কুঞ্জে সেই কুঞ্জবিহারীকে অঘেষণ করিয়াছেন—কৃষ্ণ যে বৃন্দাবনে নাই, তিনি যে যথুরায় চলিয়া গিয়াছেন, অনুযাগের ধলবতী উৎকর্ত্তায় এবথ। মহাভাববতী ব্রজসুন্দরীগণ ভুলিয়াই গিয়াছিলেন। তাহারা যনে করিয়াছিলেন, বুঝি বঙ্গ করিবার অন্য বসিকশেখের নাগর-চূড়ামণি কোনও কুঞ্জে লুকাইয়া রহিয়াছেন। তাই তাহারা কুঞ্জে কুঞ্জে কৃষ্ণকে অনুসন্ধান করিতেন। ইহা মহাভাবের স্বরূপগত ধর্ম—সাধারণ জীবের গ্রাম মন্ত্রিক-বিকৃত-অনিত ভাস্তি নহে। যাহাহউক, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত রাধিকা-স্বরূপ ; প্রেমের স্বরূপগত ধর্মের প্ররোচনায়, তিনি তাহার প্রাণবন্ধন শ্রীকৃষ্ণকে অনুসন্ধান করার অন্য শ্রীবৃন্দাবন যাত্রা করিয়াছিলেন। স্বয়ংকৃপের সহিত মিলনের উৎকর্ত্তায় বনে যাওয়ার সময় গৃহে কৃষ্ণের চিত্রপট ফেলিয়া যাওয়া যেমন শ্রীব্রজসুন্দরীগণের পক্ষে দৃষ্টীয় নহে—ব্রজেন্দ্রনন্দনের লীলাস্থলী শ্রীবৃন্দাবনে ব্রজেন্দ্র-নন্দনের অনুসন্ধানের জন্য যাত্রাকালে ব্রজেন্দ্রনন্দনের শ্রীবিগ্রহ ফেলিয়া যাওয়াও শ্রীরাধিকা-স্বরূপ গদাধরের পক্ষে দৃষ্টীয় হইতে পারে না।

তারপর, গদাধর-পণ্ডিত কাহার সঙ্গে যাইতেছেন, তাহাও বিবেচ। গদাধর স্বয়ং শ্রীরাধা ; তিনি যাইতেছেন স্বয়ং-বাধারমণ-স্বরূপ শ্রীমন্মহাপ্রভুর সঙ্গে ; ইহাতে অস্বাভাবিক কিছু নাই ; উভয়ের স্বরূপগত সম্বন্ধের প্রতিকূলও কিছু নাই। আবার, যাইতেছেন শ্রীবৃন্দাবনে—যাহা অপ্রাকৃত নবীন মদন—শ্রীরাধা-মদনগোপালের নিষ্পত্তি ধার। অজ্ব্যতীত অন্য কোনও স্থানে শ্রীরাধা-মদনগোপালের ব্রজভাবের পূর্ণ শুরুতি হইতে পারে না ; স্থীজন-পরিবেষ্টিত শ্রীব্রহ্মভাস্তুনন্দিনী স্বয়ং ব্রজেন্দ্রনন্দনের সহিত মিলিত হইলেও তজ ব্যতীত অন্তর্ত তাহাদের স্বরূপানুবন্ধী ভাবের শুরুতি হয় না। কুরুক্ষেত্র-মিলনে আমরা তাহার প্রমাণ পাই—সেই বৃষভাস্তুনন্দিনী, সেই ব্রজেন্দ্রনন্দনের সঙ্গে মিলিত হইয়াছেন ; আবার দীর্ঘবিবহের পরে মিলন বশতঃ উভয়ের মিলন নায়ক-নায়িকার নব-সঙ্গমের মতই চমৎকারিতা-নায়ক হইয়াছে ; কিন্তু তথাপি শ্রীব্রহ্মভাস্তুনন্দিনী বলিতেছেন—“সেই তুমি সেই সেই আমি সে নব সঙ্গম।” তথাপি আমার মন হরে বৃন্দাবন। তবে আমার মনোবাস্তু হয়েত পূরণে। * * * * প্রাণমাত্র শুন ঘোর গত্য নিদেবম। অজ আমার সদম ; তাহতে তোমার সঙ্গম, না পাইলে না রহে জীবন। ১৮: ৮: মধ্য ১৩ পরিচ্ছেদ।

এইরপরই শ্রীবৃন্দাবনের মহিমা। স্বীয় জীবনসর্বস্ব শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দন-স্বরূপ শ্রীমন্মহাপ্রভুর সঙ্গে—কৃষ্ণগত-আশা-শ্রীব্রহ্মভাস্তুনন্দিনী-স্বরূপ শ্রীগদাধর-পণ্ডিত তাহাদের উভয়ের পূর্বলীলাস্থলী এবিষ্ণব মহিমাস্থিত শ্রীবৃন্দাবনে যাওয়ার জন্য যে ব্রাতাবতঃই উৎকর্ত্তিত হইবেন, এবং এই প্রবল উৎকর্ত্তার প্রভাবে তিনি যে অন্য সমস্তই ভুলিয়া যাইবেন, ইহাতে বিস্ময়ের বিষয় তো কিছুই নাই। মহাভাষ্যাচিত অনুযাগের প্রবল আকর্ষণে শ্রীগদাধর-পণ্ডিত তাহার জীবনসর্বস্ব শ্রীগৌরাঙ্গমুন্দরের সঙ্গে শ্রীবৃন্দাবনে যাত্রা করিলেন। শ্রীগোপীনাথ-বিগ্রহের কথা,

কি ক্ষেত্রসম্মানের কথা যেন তাহার স্থিতিপথেই উদ্দিত ছইল না ; শ্রীমন্মহাপ্রভু তাহাকে তাহা আরণ করাইয়া দিলেও যেন তাহার চৈতন্য ছইল না ; অমুরাগের খরশ্বরে তিনি ভাসিয়া চলিয়াছেন, কিছুতেই তাহাকে স্থগিত করিতে পারেন না । প্রবল শ্রোতৃ কেহ যখন তীরবেগে সমুদ্রাভিমুখে ধাবিত হইতে থাকে, তখন তীরস্থিত বস্ত্র প্রতি তাহার দৃষ্টিই পতিত হয় না । তীর হইতে তাহাকে ডাকিয়া তাহার মনোযোগ আকর্ষণের জন্য কেহ চেষ্টা করিলেও তাহা ব্যর্থ হইয়া যায় ; আহ্বানকারীর শব্দ শ্রোতৃর কলকল-নাদের সঙ্গে মিশিয়া এক হইয়া যায়, তাহা আর ভাসমান ব্যক্তির কর্ণকুহরেই যেন প্রবেশ করিতে পারেন না । শারদীয় মহারামে শ্রীব্রজসুন্দরীদিগের এই অবস্থা হইয়াছিল । যেই মুহূর্তে তাহারা শ্রীকৃষ্ণের বংশীধরনি শুনিলেন, সেই মুহূর্তেই উম্ভার গ্রাম তাহারা বনের দিকে ধাবিত হইলেন ; যিনি যে অবস্থায় ছিলেন, সেই অবস্থাতেই ধাবিত হইলেন । যিনি আত্মীয়-স্বজনকে পরিবেশন করিতেছিলেন, বংশীধরনি শুনামাত্র, পরিবেশন-পাত্র তাহার হাত হইতে পড়িয়া গেল ; তিনি কৃষ্ণাহুরাগের প্রবল আকর্ষণে বাহির হইয়া পড়িলেন । যিনি আত্মীয়ার শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া গো-হৃঞ্জ পান করাইতেছিলেন, শিশু কখন যে তাহার ক্রোড়চূর্ণ হইয়া গেল, তাহাও তিনি জানিতে পারিলেন না ; তিনি দ্রুতবেগে বাহির হইয়া পড়িলেন । আজই হয়তঃ শ্রীয়ফের সঙ্গে বন্ধুরণ-দিবসে-প্রতিশ্রূত মিলন সংঘটিত হইবে, ইহা মনে করিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতিসম্পাদনের জন্য যিনি নামাবিধি অলঙ্কারাদি দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের বিলাস-সামগ্ৰী তাহার দেহলতাকে সজ্জিত করিতেছিলেন—বংশীধরনি শ্রবণমাত্রে তিনিও বহির্গত হইয়া পড়িলেন ; সজ্জা শেষ করাব জন্য অপেক্ষা করিলেন না—সজ্জা শেষ করা হইল কিনা, তাহা বিবেচনা করার কথাও তাহার মনে উদ্দিত হইল না । তাহারা এসব বিচার বিবেচনা করিবেন কিরূপে ; বিচারের শক্তিতে তখন তাহাদের ছিল না । তাহাদের বলিতে যাহা কিছু, তৎসমস্তই তখন কৃষ্ণাহুরাগের প্রবলশ্রোতৃ ভাসিয়া গিয়াছে । যদি বিচার-শক্তি থাকিত, তবে হয়তঃ তাহারা মনে করিতেন—“শ্রীকৃষ্ণ-সেবাৰ জন্মাই তো আমোৱা যাইতেছি ; আচ্ছা, বেশ-ভূষা ঠিক করিয়া সহ ; যেন দেখিয়া কৃষ্ণ সুখী হয়েন ।” এইরূপ চিন্তা অঙ্গসুন্দরীদিগের কৃষ্ণশৈথিকতাংপর্যময় প্রেমের প্রতিকূল হইত না । তথাপি এতাদৃশী চিন্তাও তাহাদের চিন্তে স্থান পায় নাই—বংশীধরনিরূপ প্রবলশক্তিসম্পূর্ণ রজু যেন তাহাদিগকে কৃষ্ণসমীক্ষে আকর্ষণ করিয়া লইয়া গিয়াছে । গদাধরপণ্ডিত-সমষ্টেও ঐ কথা ; মহাভাবোচিত অমুরাগের প্রবল আকর্ষণে তিনি শ্রীগৌরাঙ্গসুন্দরের সমীক্ষে আকৃষ্ট হইয়াছেন—অঙ্গসুন্দরীদিগের বেশ-ভূষা রচনার ত্বায়, কিম্বা তাহাদের ক্রোড়স্থ আত্মীয়-শিশুর ত্বায়, গোপীনাথ-বিগ্রহের কথাও তাহার মনেই স্থান পায় নাই । তিনি যে বিচার-পূর্বক বিগ্রহ ত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন, তাহা নহে ; বিচারের শক্তি তখন তাহার ছিল না । কোনও জড়বস্তুকে লোক যেমন বশি দিয়া জোৰে টানিয়া লইয়া যাব, অমুরাগ-বাণিজ তদ্বপ গদাধরকে টানিয়া লইয়া গিয়াছিল ।

শ্রীল কবিমাজ-গোস্বামী লিখিয়াছেন, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত “প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণ-সেবা ছাড়িল তৃণপ্রায় ।” এই স্থলে শ্রীকৃষ্ণ-সেবা অর্থে—শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ-সেবাই বুঝাও ; কাৰণ শ্রীগদাধর গোপীনাথ-বিগ্রহসেবাই ছাড়িয়া যাইতেছিলেন । কিন্তু এস্থলে “তৃণপ্রায়” শব্দের সার্থকতা কি ?

সৱলপ্রাণ শিশুদিগের পক্ষে অত্যন্ত লোভনীয় কোনও একটা বস্ত যদি তৃণের আবরণে লুকায়িত থাকে, আৱ ধি কোনও শিশু তাহা দেখিতে পায়, তাহা হইলে দেখা মাত্রেই ঐ শিশু সেই বস্তটা লইয়া পলাইব কৰিবে—যে স্থানে লইয়া গেলে ঐ বস্তটা সে ইচ্ছাকুলপত্তাবে আস্থাদন করিতে পারিবে, সেই স্থানে না যাওয়া পর্যন্ত শিশু কিছুতেই নিশ্চিন্ত হইতে পারিবে না । জিনিসটা নেওয়াৰ সময় হয়তঃ সে জিনিসেৱ আবৱণ-স্বরূপ তৃণগুলিকে ফেলিয়াই যাইবে ; অথবা জিনিসটা বাহির কৰাৰ পুঁযোগ মা পাইলে, হয়তঃ তৃণসহই জিনিসটা লইয়া যাইবে । কিন্তু তৃণ লইয়া গেলেও তাহার অভীষ্ট স্থানে যাইয়া তৃণগুলিকে ফেলিয়া দিয়াই জিনিসটা আস্থাদন কৰিবে । এস্থানে, শিশু যে তৃণগুলিকে ফেলিয়া দেয়, তাহার হেতু তৃণের অকিঞ্চিতকৰ্তা বা মিশ্রযোজনীয়তা মহে ; তৃণেতেও শিশুৰ প্রয়োজন আছ ; তৃণ দ্বাৰা শিশু খেলাৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিয়া থাকে । তথাপি লোভনীয় বস্তটা লইবাৰ সময় শিশু তৃণগুলি ফেলিয়া দেয় । ইহাৰ হেতু এই :—লোভনীয় বস্তটা যখন পায়, তখন ঐ বস্তুৰ প্রতি গাঢ় লোভবশতঃ তাহাতেই

তাহার মনোযোগ সম্পূর্ণরূপে নিবন্ধ থাকে; তৃণের কথা তাহার মনেই উদ্দিত হয় না—অবধানতাবশতঃই সে তৃণ ত্যাগ করিয়া যায়। অজস্রনবীদিগের বেশভূতা শ্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত সুখজনক; ইহা অজস্রনবীগণও জানেন; এবং ইহা জানেন বলিয়াই তাহারা বেশভূতা করিয়া থাকেন। তথাপি শ্রীকৃষ্ণের বংশীধনি শ্রবণমাত্রেই গাঢ় অমুরাগ-অনিত কৃষ্ণসঙ্গের প্রবল উৎকর্ষায় অসম্পূর্ণ বা বিপর্যস্ত বেশভূতা লইয়াই তাহারা উন্নাদিমৌর মত উর্দ্ধখাসে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। বেশভূতার অকিঞ্চিকরতা বা নিষ্পয়োজনীয়তা ইহার কারণ নহে; কৃষ্ণসঙ্গের অন্ত উৎকর্ষাধিক্যে বেশভূতার প্রতি অনবধানতাই ইহার হেতু; তাহারাও বেশভূতা-রচনার চেষ্টাকে “তৃণবৎ” ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। শ্রীগদাধর-পশ্চিত সম্বন্ধেও ঐ কথা। তিনি যখনই শুনিলেন, তাহার জীবনসর্বস্ব শ্রীগোবাঙ্গ-সুন্দর তাহার পুর্বলীলাস্থলী শ্রীবন্দীবনে যাইতেছেন, তখনই সেই বন্দীবনে তাহার সাক্ষাৎ-সেবাৰ অন্ত গদাধরের চিত্ত এতই উৎকৃষ্ট হইল যে, অন্ত কোনও বিষয়ই তাহার চিত্তে আৱ স্থান পাইল না—“প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণসেবা”ৰ কথা তিনি একেবাবেই ভুলিয়া গেলেন। “প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণসেবাকে” যে তৃণের সঙ্গে তুলনা কৰা হইয়াছে, তাহা তাহাদের অকিঞ্চিকরতা বা নিষ্পয়োজনীয়তার অংশে নহে, অতুন্ত লোভনীয়-বস্ত লাভের অন্ত প্রবল-উৎকর্ষাবশতঃ তাহাদের বফণ-বিষয়ে অনবধানতাংশেই তাহাদের তুল্যতা। সাধকজীবের পক্ষে এইরূপ অমুরাগোৎকর্ষ অসম্ভব। গদাধর-পশ্চিতের আচরণের দোহাই দিয়া যে সকল সাধকজীব শ্রীকৃষ্ণ-সেবা ত্যাগকরণঃ একমাত্ গৌরোৱের সেবা করিতেই প্রয়াসী, তাহাদের বিবেচনা কৰা উচিত যে, শ্রীপশ্চিতগোস্মামী শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহ-সেবামাত্ ছাড়িয়া যাইতেছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ-সেবা ছাড়েন নাই। তাহাদের আৱও বিবেচনা কৰা উচিত যে, তাহাদের কৃষ্ণসেবাত্যাগ বিচারমূলকই হইবে .প্রেমোৎকর্ষাত অনবধানতামূলক হইবে না। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে এইজাতীয় বিচারের স্থান নাই।

আৱ একটা বিবেচনার বিষয় এই যে, উপাস্তের প্রতিসম্পাদনই সেবা; উপাস্ত কিমে স্থুতি হয়েন, তাহাই দেখিতে হইবে—সাধক কিমে স্থুতি হয়েন, তাহা সাধকেৰ অমুসন্ধানেৰ বিষয় নহে। শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণেৰ উপাসনাই শ্রীশ্রীগোবন্দীবনেৰ সুখজনক; শ্রীকৃষ্ণেৰ তজনশিক্ষা দেওয়াই শ্রীমন্মহাপ্রভুৰ লীলাৰ একটা উদ্দেশ্য—তিনি সর্বত্রই কৃষ্ণ-ভজনেৰ উপদেশ কৰিয়া গিয়াছেন; স্বতৰাঃ কৃষ্ণ-ভজন ত্যাগ কৰিলে শ্রীগন্মহাপ্রভু কিৰূপে প্ৰসৱ হইতে পাৱেন, তাহা আমৰা বুঝিতে পাৱি না। আবাৰ শ্রীমন্মহাপ্রভুৰ লীলাৰ মৃত্যু উদ্দেশ্যও অজলীলাৰ এবং শ্রীকৃষ্ণ-মাধুৰোৱ আস্থাদন কৰা। শ্রীকৃষ্ণেৰ ব্ৰজলীলা ও শ্রীকৃষ্ণ-মাধুৰ্য এতই লোভনীয় বস্ত যে, ইহাৰ অন্ত পূৰ্ণকাম শ্রীভগবানু পৰ্যাস্ত বিশেষৱৰূপে লালসাগ্রস্ত হইয়াছিলেন। এই লালসাই গৌৰ-লীলাৰ হেতু। ব্ৰজলীলা এবং ব্ৰজেন্দ্ৰনন্দনেৰ মাধুৰ্য যে শ্রীমন্মহাপ্রভুৰ কৰ আদৱেৰ বস্ত, ইহা হইতেই তাহা বুৱা যায়।

শ্রীগদাধর-পশ্চিত বটক পৰ্যাস্ত প্ৰভুৰ অমুসন্ধ কৰিলেন। প্ৰভু অস্তৱে গদাধরেৰ প্রতি সম্মত। “প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণসেবা” ত্যাগেৰ জন্ত প্ৰভু সম্মত নহেন; যে অমুরাগেৰ আধিক্যে “প্রতিজ্ঞা-কৃষ্ণসেবাৰ” প্ৰতি গদাধরেৰ অনবধানতা জনিয়াছে, সেই অমুরাগাধিক্য দেখিয়াই সম্মত। প্ৰভু জানেন—গদাধর সঙ্গে থাকিলেই তাহার পুর্বলীলাস্থলী শ্রীবন্দীবনে তাহার পক্ষে ব্ৰজ-সামাজিকেৰ প্ৰাচৰ্যা সম্ভব হইবে; প্ৰভু জানেন,—গদাধরকে তাহার সঙ্গস্থ হইতে বঞ্চিত কৰিলে, তাহার নিজেৰই বা কত কষ্ট হইবে, আৱ গদাধরেৰই বা কত কষ্ট হইবে। তথাপি তিনি গদাধরকে তাহার সঙ্গ হইতে বঞ্চিত কৰিলেন—দৃঢ়কৰ্ত্তে তাহাকে মীলাচলে যাওয়াৰ আদেশ দিলেন। কুমুম-কোমল-হৃদয় প্ৰভু গদাধরেৰ প্রতি এত কঠোৰ হইলেন কেন? জীবেৰ জন্ত। প্ৰভু এবাৰ পতিত-পাদন অবতাৰ। কলিহত জীবেৰ মঙ্গলেৰ জন্তই তিনি অবতীৰ্ণ হইয়াছেন। যদি গদাধরকে সঙ্গে লইয়া যায়েন—মায়ামৃগ জীব মনে কৰিবেন—“গদাধর পশ্চিত তো শ্রীগোপীনাথ-বিগ্ৰহেৰ সেবা ত্যাগ কৰিয়া গৌৱেৰ সঙ্গেই চলিয়া গেলেন। গৌৱেৰ তাহাকে নিধেৰ কৰিলেন না; স্বতৰাঃ শ্রীকৃষ্ণসেবাৰ কোনও প্ৰয়োজনই নাই, কেবল গৌৱেৰ সেবাই কলি-জীবেৰ কৰ্তৃব্য।” তাই পৰমকৰ্তৃ প্ৰভু সহস্ৰবৃচ্ছিকদংশন-তুচ্ছকাৰি-বিবৃহ-যন্ত্ৰণা সহ কৰিয়াও জীবেৰ ভজনেৰ আদৰ্শ অক্ষম রাখাৰ উদ্দেশ্যে গদাধরকে মীলাচলে শ্রীগোপীনাথেৰ পৰায় পাঠাইয়া দিলেন।

শ্রীগুরুদেশ্বর-পঞ্জি-গোষ্ঠীর এই আচরণের দুইটি অংশ। প্রথমে তিনি গোপীনাথের সেবা ত্যাগ করিয়া যায়েন, পরে গৌরের আদেশে আবার গোপীনাথের সেবা করার অন্ত মীলাচলে যায়েন। পঞ্জি-গোষ্ঠীর আচরণকেই থৰি আমাদের ভজনের বিধি-নির্দেশক বলিয়া মনে করিতে হয়, তবে—পূর্ববিধি অপেক্ষা পরবিধি ইতিবাচক—এই শাস্ত্রসারে শ্রীকৃষ্ণসেবার বিধিই তো আমরা পাইয়া থাকি।

অজলীলা ও নবদ্বীপ-লীলা অদ্য-জ্ঞান-তত্ত্বের একই লীলা-প্রবাহের দুইটি ভিন্ন ভিন্ন অংশ; উভয় লীলাই স্বীকৃত: এক; কিন্তু এক হইলেও অজলীলাই, নবদ্বীপলীলার মূল; অজলীলারপ নির্বার সমূহ হইতেই নবদ্বীপ-লীলাত্তরঙ্গী সম্পূর্ণ। শ্রীকৃষ্ণসেবা বাদ পড়িলে, অজলীলারূপ নির্বার-সমূহ বক্ষ করিয়া দেওয়া হয় বলিয়াই মনে হয়; তাহাতে নবদ্বীপলীলা পুষ্ট হইবে কিরূপে? যাদ কেহ বলেন, “কৃষ্ণলীলায় তসার, তার শত শত ধার, চারিদিকে বহে যাহা হ'তে। সে গৌরাঙ্গলীলা হয়, সর্বোবর অক্ষয়, মনোহংস চরাহ তাহাতে।”—ইত্যাদি প্রমাণে বুঝা যায়, শ্রীগোরুলীলা-বসে নিমগ্ন হইতে পারিলে অজলীলা স্বতঃই কুরিত হইবে (গৌরাঙ্গজনেতে বুরে, নিত্যলীলা তারে শুরে)। তাহার উত্তর এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে—গৌরাঙ্গলীলায় নিমগ্ন হইতে পারিলেই যে অজলীলা কুরিত হইবে, ইহা শ্রবস্ত্য, এবং অজলীলারস আস্থাদনের অন্তপস্থাও যে নাই, ইহাও সত্য। কিন্তু যাহারা শ্রীকৃষ্ণসেবার বিবোধী, তাহাদের পক্ষে গৌর-লীলারসে নিমগ্ন হওয়া সম্ভব কি না, তাহাও বিবেচ্য; কাবণ, এইরূপ নিমগ্নতা শ্রীগোরের কৃপাসাপেক্ষ; গৌরের আদেশ জ্ঞান করিয়া, গৌরের প্রাণারামবন্ধু অজলীলাকেও উপেক্ষা করিয়া, গৌরের কৃপালাভের আশা আমাদের হীনবৃক্ষিতে আস্ত্রবঞ্চনার প্রয়াস বলিয়াই মনে হয়। শ্রীকৃষ্ণকে উপেক্ষা করিয়া শ্রীগোরের কৃপালাভের চেষ্টা, বৃক্ষের মূল কাটিয়া শাখায় ক্ষ-উৎপাদনের চেষ্টার মত—অথবা কুকুটীর সম্মুখ ভাগ পোষণ করিতে গেলে তাহার আহার যোগাইতে হয়, সুতরাঃ কিছু ব্যয় বহন করিতেও হয় বলিয়া, তাহার গলাটা কাটিয়া ফেলিয়া, কেবল লাভজনক-ভিন্ন-প্রসবকারী পশ্চাদ্ভাগ রক্ষা করার প্রয়াসের স্থায় বলিয়াই মনে হয়।